

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения»  
для обучающихся 2023 года поступления  
по образовательной программе  
38.03.02 Менеджмент,  
направленность (профиль) Управление в здравоохранении  
(бакалавриат)  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**ПК-2.1.1. Знает методы и методики сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-2.1 Знает:<br>ПК-2.1.1. Знает методы и методики сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения | з-1. Знает методы фармакоэкономического анализа, а также основы фармакоэпидемиологических исследований |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |
|   |                                                                                            |             |                    |                  |                                       |    |    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |    |     |     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1 | <p>Модуль 1. Введение в фармакоэкономику<br/>Модульная единица 1. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и лекарственного обеспечения.<br/>Модульная единица 2. Методы фармакоэкономических исследований.<br/>Модуль 2. Специфика фармакоэкономики и лекарственного обеспечения.<br/>Модульная единица 3. Фармакоэпидемиология. Фармакоэпидемиологические исследования.</p> | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.<br/>Какие из перечисленных относятся к основным методам фармакоэкономического анализа?</p> <p>1) анализ «затраты–эффективность»<br/>2) анализ чувствительности<br/>3) анализ «затраты–полезность»<br/>4) анализ «затраты–выгода»<br/>5) корреляционный анализ<br/>6) регрессионный анализ</p> | <p>1) анализ «затраты–эффективность»<br/>3) анализ «затраты–полезность»<br/>4) анализ «затраты–выгода»</p> | да | да  | нет |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2. Вопросы с развернутым ответом</b>       | <p>Какой термин в фармакоэкономике обозначает предельное значение инкрементального коэффициента «затраты–эффективность», выше которого новая медицинская технология считается экономически нецелесообразной для системы</p>                                                                                                           | <p>порог готовности платить</p>                                                                            | да | нет | да  |

|  |  |  |                  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | здравоохранения? |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------|--|--|--|--|

**ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-2.2. Умеет:<br>ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения | у-1. Умеет применять методы фармакоэкономики для анализа стоимости болезни, оценки терапевтической эффективности лекарственных средств и моделирования экономических объектов |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | Модуль 1. Введение в фармакоэкономику<br>Модульная единица 2. Методы фармакоэкономических исследований.<br>Модуль 2. Специфика фармакоэкономики и лекарственного обеспечения.<br>Модульная единица 3. Фармакоэпидемиология. Фармакоэпидемиологические исследования.<br>Модульная единица 4. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите правильную последовательность этапов проведения анализа «стоимости болезни» для конкретного заболевания в регионе. Запишите соответствующую последовательность цифр.<br><br>1) классификация затрат на прямые, косвенные и | 2) определение цели, объекта и временного горизонта анализа<br>3) сбор данных о распространенности/зболеваемости и использовании ресурсов<br>1) классификация затрат на прямые, косвенные и нематериальные<br>4) расчет совокупных затрат по каждой | да                                    | да | нет |

|  |                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |           |            |           |
|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
|  | <p>Моделирование экономических объектов.<br/>Виды моделирования.</p> |                                            | <p>нематериальные</p> <p>2) определение цели, объекта и временного горизонта анализа</p> <p>3) сбор данных о распространенности/заболеваемости и использовании ресурсов</p> <p>4) расчет совокупных затрат по каждой категории и в целом</p> <p>5) интерпретация результатов (экономическое бремя болезни, выводы для здравоохранения)</p> | <p>категории и в целом</p> <p>5) интерпретация результатов (экономическое бремя болезни, выводы для здравоохранения)</p> |           |            |           |
|  |                                                                      | <p><b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b></p> | <p>Фармакоэкономическая группа сравнивает две схемы терапии хронического заболевания с одинаковой клинической эффективностью, но разной стоимостью курса лечения, чтобы выбрать наименее затратную схему при сопоставимом эффекте. Какой метод фармакоэкономического анализа они применяют?</p>                                            | <p>минимизации затрат</p>                                                                                                | <p>да</p> | <p>нет</p> | <p>да</p> |

**ПК-2.3.1. Владеет навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-2.3 Владеет:<br>ПК-2.3.1. Владеет навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения | н-1. Имеет навык (опыт деятельности) расчета затрат и оценке эффективности для проведения фармакоэкономических исследований |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                 | Тип задания                           | Содержание задания                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|   |                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1 | Модуль 1. Введение в фармакоэкономику<br>Модульная единица 2.<br>Методы фармакоэкономических исследований. | <b>1.<br/>Установите соответствие</b> | Установите соответствие между видом затрат и примером.<br><br>Затраты:<br>1. прямые медицинские затраты<br>2. прямые немедицинские затраты<br>3 косвенные затраты<br><br>Описание:<br>А. потери из-за временной | прямые медицинские затраты - оплата лекарственных препаратов, госпитализации, лабораторных и инструментальных исследований<br><br>прямые немедицинские затраты – расходы на питание пациентов, стирку и обработку белья, вывоз | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |
|--|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  |  |                                         | <p>нетрудоспособности пациента и снижения производительности труда</p> <p>Б. оплата лекарственных препаратов, госпитализации, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>В. расходы на питание пациентов, стирку и обработку белья, вывоз медицинских отходов, услуги транспорта больницы при перевозке пациентов между подразделениями</p> | <p>медицинских отходов, услуги транспорта больницы при перевозке пациентов между подразделениями</p> <p>косвенные затраты – потери из-за временной нетрудоспособности пациента и снижения производительности труда</p> |    |     |    |
|  |  | <b>2. Вопросы с развернутым ответом</b> | <p>Как называется результат фармакоэкономического анализа типа «затраты–выгода», в рамках которого и затраты, и исходы медицинской технологии переводят в денежное выражение для расчета чистого эффекта программы?</p>                                                                                                                              | выгода                                                                                                                                                                                                                 | да | нет | да |

## 2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

### 1. Основные понятия фармакоэкономики

2. Объекты и субъекты фармакоэкономики
3. Фармакоэкономические исследования.
4. Отличительные особенности фармакоэкономики.
5. Значение фармакоэкономики в системе медицинской деятельности
6. Практическое применение фармакоэкономики в здравоохранении
7. История развития фармакоэкономики
8. Перспективы развития фармакоэкономики в современном здравоохранении
9. Фармакоэпидемиологические исследования
10. Источники фармакоэкономической информации и их классификация.
11. Прямые затраты. Их классификация и методы определения
12. ABC- и VEN- анализ в фармакоэкономике
13. Косвенные затраты и их классификация. Методы определения потерь производительности труда.
14. Этапы расчета затрат.
15. Особенности расчета затрат.
16. Понятие фармакоэкономического анализа. Подходы при его проведении.
17. Анализ “затраты-выгода”.
18. Анализ общей стоимости заболевания.
19. Анализ минимизации затрат.
20. Анализ «затраты-эффективность».
21. Фармакоэкономический метод «затраты-полезность».
22. Анализ «относительной ценности»
23. Методы фармакоэкономического анализа.
24. Методы фармакоэкономического моделирования.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02»июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева

